




Code de vie école Saint-Louis année scolaire 2023-2024

Valeurs (définitions)	Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
 <p style="text-align: center;">Respect</p> <p style="text-align: center;"><i>Être respectueux, c'est traiter les personnes et les objets avec beaucoup d'attention positive.</i></p>	1. Je respecte les autres partout et en tout temps (adultes et enfants) par mes attitudes, mes gestes, mes paroles et mes regards.	1.1 J'utilise un langage poli et respectueux. 1.2 J'applique les consignes données par les adultes.	<ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, j'ai une meilleure concentration en classe. • Ainsi, je développe des relations harmonieuses avec les autres (adultes et pairs). • Ainsi, j'exprime mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique. • Ainsi, je contribue au bon fonctionnement de l'école. • Ainsi, j'évite les situations conflictuelles. • Ainsi, j'assure ma sécurité. • Ainsi, j'aide à créer un milieu de vie sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage et au travail.
	2. J'ai un comportement sécuritaire en tout temps.	2.1 Je règle mes conflits par la communication et j'utilise la démarche de résolutions de conflits. 2.2 Je me déplace en marchant et en silence. 2.3 J'utilise adéquatement et respectueusement ce qui m'entoure.	
	3. Je fais attention au matériel et à l'environnement.	3.1 Je garde mon environnement propre en tout temps et en tout lieu. 3.2 Je garde mon matériel et celui qui est mis à ma disposition en bon état. 3.3 Je laisse tout objet personnel (appareil électronique, jouets, cartes ou autre) à la maison.	
	4. Je prends soin de moi	4.1 J'apporte des collations saines et nutritives (voir les consignes complémentaires en annexe 2). 4.2 Je dors bien, je mange bien, je fais de l'exercice et j'ai une bonne hygiène corporelle.	

Code de vie

Valeurs (définitions)	Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
 <p style="text-align: center;">Engagement et autonomie</p> <p style="text-align: center;"><i>Être engagé et autonome c'est croire en mes forces, poursuivre mes efforts et donner toujours le meilleur de moi-même.</i></p>	<p>1. Je m'implique dans ma vie scolaire et ma réussite.</p> <p>2. Je suis autonome et responsable.</p>	<p>1.1 Je fais les travaux demandés et les remets dans les délais prévus.</p> <p>1.2 Je fais des efforts constants et je persévère devant les difficultés.</p> <p>2.1 À l'école et à la maison, je produis des travaux de qualité et je les remets au moment demandé.</p> <p>2.2 En tout temps, j'ai le matériel requis.</p> <p>2.3 Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.</p> <p>2.4 Au son de la cloche, je prends mon rang en silence.</p> <p>2.5 Je porte des vêtements convenables pour un milieu d'éducation primaire et adaptés à la saison (voir les consignes complémentaires en annexe 1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, j'apprends à gérer mon temps et à respecter des échéanciers. • Ainsi, je facilite mes apprentissages et assure ma réussite. • Ainsi, je développe: <ul style="list-style-type: none"> – Mes compétences; – Mon estime personnelle; – Mon sens des responsabilités; – Mon sentiment d'appartenance.

Code de vie

Valeurs (définitions)	Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
 <p>Bienveillance</p> <p><i>Être bienveillant c'est démontrer de l'empathie, de la compassion et le souci du bien-être des autres.</i></p>	<p>1. Je contribue au bien-être des autres et au mien.</p>	<p>1.1 J'aide ou je rends service à une personne dans le besoin.</p> <p>1.2 J'encourage les autres.</p> <p>1.3 Je communique avec ouverture (poser des questions à l'autre et accueillir son idée).</p> <p>1.4 J'accepte que les autres aient des besoins différents des miens et je m'en soucie.</p> <p>1.5 Lorsque j'en sens le besoin, je demande de l'aide.</p> <p>1.6 Si on m'offre de l'aide, j'apprends à l'accepter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, j'apprends à communiquer avec ouverture en acceptant les différences et les opinions diversifiées. • Ainsi, je contribue: <ul style="list-style-type: none"> – À créer un milieu de vie harmonieux où chacun a sa place; – Au bien-être de l'autre et au mien.